

Nativi digitali : tutto ok?

Scritto da Administrator

Martedì 08 Gennaio 2013 16:57 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 28 Marzo 2018 07:11

□ "Nativi Digitali" : tutto ok?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



In tempi di feste e di regali il mercato delle tecnologie digitali (TD) è uno dei pochissimi a non

soffrire della crisi. Bambini di età sempre minore sono al centro del mercato digitale. La pubblicità

di nuovi videogiochi e *baby tablet* a volte è esplicita, spesso si nasconde dietro inchieste

sul loro utilizzo, che si concludono immancabilmente con “certo occorre cautela, ma sono

così utili allo sviluppo...”

E' invece il caso di chiedersi seriamente quanto faccia bene ai nostri nuovi bambini l'uso

Nativi digitali : tutto ok?

Scritto da Administrator

Martedì 08 Gennaio 2013 16:57 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 28 Marzo 2018 07:11

sempre più esteso e sempre più precoce delle tecnologie digitali. Il mantra degli esperti recita

più o meno così: le nuove tecnologie aiutano la mente, sviluppano l'intelligenza, ma possono

isolare, rendere dipendenti e sedentari.

Vale la pena di sottoporre ad un vaglio queste affermazioni.

Che le TD "aiutino" la mente, è evidente. Ma la aiutano a restare vigile, a cercare nozioni, a

sviluppare alcune funzioni (il coordinamento visuo-motorio, la prontezza delle reazioni, il

multitasking), mentre non sembrano affatto aiutare la memoria, o la capacità di selezionare,

criticare, mettere in relazione concetti. In questo senso l'affermazione che le TD "sviluppano

l'intelligenza" pare molto azzardata. Se l'intelligenza è la capacità di risolvere problemi, possiamo

dire che dipende dai problemi: al video ci si può addestrare a colpire bene un nemico,

non a concettualizzare e ideare. La neuroscienziata Maryanne Wolf autrice del saggio "Il calamaro

Nativi digitali : tutto ok?

Scritto da Administrator

Martedì 08 Gennaio 2013 16:57 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 28 Marzo 2018 07:11

e Proust”, dice che “quello che sta succedendo ai *digital kids* è un'emergenza”, che

“viene ad essere inibita una lettura profonda, vale a dire la possibilità non tanto di comprendere

dei codici linguistici ma di mettere in relazione i significati con le nostre vite, le emozioni

di chi ha scritto con le nostre emozioni”. Bambini, quindi, che guadagnano alcune competenze,

soprattutto hanno facile accesso ad una quantità di informazioni infinita, ma ne perdono

delle altre: la capacità di comprendere il linguaggio non verbale, la mimica, i gesti, di leggere

in modo ordinato, di scrivere a mano e comprendere (*The Emerging, Evolving Reading Brain*

in a Digital Culture: Implications for New Readers, Children With Reading Difficulties, and

Children Without Schools Journal of Cognitive Education and Psychology 11: 3, 2012 , pp.

230-240)

Nativi digitali : tutto ok?

Scritto da Administrator

Martedì 08 Gennaio 2013 16:57 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 28 Marzo 2018 07:11



Scritto da Administrator
Martedì 08 Gennaio 2013 16:57 - Ultimo aggiornamento Mercoledì 28 Marzo 2018 07:11
<http://www.csa.it/la-organizzazione-ml/entusiasti-piccoli-num-0.pdf>